**«Посвящение в юные пешеходы»**

**Цель:** познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения в ходе проведения познавательных игр и конкурсов.

**Задачи:**

проверить знания о правилах дорожного движения;

развивать интерес к изучению правил дорожного движения;

воспитывать прилежных пешеходов.

**Участники мероприятия:** ведущие, почтальон, Помеха-Неумеха, агитбригада, первоклассники.

**Форма проведения:** праздник.

**Продолжительность:** 30-40 минут.

**Оборудование:** ноутбук, мультимедийный проектор, экран, презентация, мультфильмы, автобус (4-5 больших картинок, разрезанных на части), дорожные знаки, костюм Помехи-Неумехи, почтальона, 3 юбки - желтого, красного, желтого цветов, футболка для маленького светофора трехцветная, конверт с письмом, памятки (по количеству детей).

**Ход праздника**

*Звучит музыка, выходят ведущие.*

**Ведущий 1.** Здравствуйте, уважаемые гости! Здравствуйте, дорогие ребята!

Рассаживайтесь удобнее,

Места занимайте скорей.

На праздник посвящения в пешеходы

Мы приглашаем друзей!

**Ведущий 2.** Каждый год в этом зале мы встречаем первоклассников, чтобы посвятить их в пешеходы. Мы сегодня отправимся с вами в страну дорожных знаков!

*Почтальон приносит письмо.*

**Ведущий 1.** Что это такое? *(Читает)* «Мы, жители страны дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе-Неумехе. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!»

**Ведущий 2.** Ребята, а вы как думаете? Нужны ли правила дорожного движения? Зачем? *(Ответы детей)*

*Звучит музыка. Неожиданно вбегает Помеха-Неумеха. Она одета в длинное черное платье, волосы растрепаны, на груди – ожерелье из разорванных дорожных знаков. Хватает конверт, мельком просматривает письмо и злорадно вскрикивает!*

**Помеха-Неумеха.** Ха! Помощи захотели! Не будет им никакой помощи! Да и кто им поможет?

**Ведущий 1.** Мы поможем. Ребята, поможем? *(Да!)*

**Помеха-Неумеха.** А вы кто такие?

**Ведущий 2.** Это ребята из первого класса. А ты кто?

**Помеха-Неумеха.** А я та самая Помеха-Неумеха! Помочь захотели? Никогда вам не удастся им помочь! Я хорошо все там перепутала!  *(Убегает.)*

**Ведущий 1.** А мы не будем терять времени даром и отправимся в путь. Чтобы мы смогли отправиться в путь, нужно найти автомобиль, на котором поедем. Давайте поиграем!

**Игра «Собери пазлы»**

Вам предлагаются разрезанные картинки городского транспорта. Вы должны восстановить изображения, наклеивая их на лист. *(Дети выполняют задание, в это время с остальными зрителями другая игра. На сцену приглашается 7-8 человек.)*

**Ведущий 1.** Давайте с вами поиграем в игру. Мы разделимся на транспорт и пешеходов, вам раздадут карточки *(на одних нарисован транспорт, а на другом пешеходы).* Я говорю «ДВИЖЕНИЕ» - поднимают карточки только те, у кого транспорт. А на слово «ТРОТУАР» поднимают карточки только пешеходы. Если произошла ошибка, карточку забирают, игрок занимает свое место в зале.

(МУЗЫКА)

**Ведущий 1.** Давайте отправим машины в путешествие по городу. Отгадывайте загадки и прикрепляйте свою картинку на доску.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Пыхтит по дороге огромный утюг:Туда и обратно пройдётся немного,И сразу становится гладко вокруг. *(Дорожный каток)*2.Рукастая, зубастая,Идёт-бредёт по улице,Идёт и снег грабастает,А дворник улыбается-Снег без него сгребается. *(Снегоуборочная машина)*3.Землю вычерпал ковшом,Дальше увалень пошёл.Работает упрямо:Раз – и готова яма. *(Экскаватор)*4.Чудо-юдо рыба-кит,Сверху радуга горит,Полюбуйся, красота-Два фонтана у кита.Речку тащит за собойЧудо-кит по мостовой. *(Поливальная машина)* | 5.Маленькие домики по улицам бегут,Девочек и мальчиков домики везут. *(Автомобили)*6. Удивительный вагон!Посудите сами:Рельсы в воздухе, а онДержит их руками. *(Троллейбус)*7. Этот конь не ест овса,Вместо ног два колеса.Сядь верхом и мчись на нём,Только лучше правь рулём. *(Велосипед)*8. Спозаранку за окошкомСтук, и звон, и кутерьма.По прямым стальным дорожкамХодят красные дома. *(Трамвай)*9. Что за чудо желтый дом –Ребятишек много в нем,Носит обувь из резины,И питается бензином? *(Автобус)* |

**Ведущий 1.** Теперь улица полна машин, нужно быть особенно внимательным. А мы поедем на автобусе.

**Ведущий 2.** Молодцы! Трогаемся в путь! И пока едем, мы можем посмотреть мультфильм.

*Мультфильм «Смешарики. ПДД»*

 *Звучит музыка. Выходит агитбригада.*

**Агитбригада.**

**1.** Здравствуйте! Вы прибыли в страну дорожных знаков.

**2.** Ребята, Помеха-Неумеха перемешала в нашей стране все знаки. Помогите нам их восстановить.

*На сцене стоит стенд с дорожными ситуациями и знаками на них.*

**3.** Но сначала давайте проверим, хорошо ли вы их знаете.

*(Агитбригада загадывает знаки, дети пытаются их отгадать, ответ показывают)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Я хочу спросить про знак.Нарисован знак вот так:В треугольнике ребятаСо всех ног бегут куда - то. *“Дети”*2. Если ты поставил ногуНа проезжую дорогу,Обрати внимание, друг:Знак дорожный – красный круг,Человек, идущий в черном,Красной черточкой зачеркнут.И дорога вроде, ноЗдесь ходить запрещено. *“Движение пешеходов запрещено”* 5. Знак повесили с рассветом,Чтобы каждый знал об этом:Здесь ремонт идёт дороги -Берегите свои ноги! *"Дорожные работы".***7. Встало с краю улицы в длинном сапоге****Чучело трехглазое на одной ноге.****Где машины движутся, где сошлись пути,****Помогает улицу людям перейти.** Светофор. | 3. Шли из школы мы домой,Видим – знак над мостовой.Круг, внутри – велосипед,Ничего другого нет. *“Велосипедная дорожка”:***4. На дорожном знаке том****Человек идет пешком.****Полосатые дорожки****Постелили нам под ножки.****Чтобы мы забот не знали****И по ним вперед шагали.** "Пешеходный переход".6. Вот дорожная загадка:Как зовется та лошадка,Что легла на переходы,Где шагают пешеходы? *Зебра.* |

**1.** Для удобства всего народа

Созданы правила перехода.

**2.** Чтобы себе и другим не вредить,

Дорогу надо по «зебре» переходить.

**3.** И детям, и взрослым надобно знать:

Нельзя дорогу перебегать!

**4.** Глупо думать: «Как-нибудь

Проскочу проезжий путь».

Вы, надеюсь, не забыли

Всех быстрей – автомобили!

**5.** Без родителей детям не надо спешить

Одним дорогу переходить.

Запомни правило ты поскорей:

Переходи дорогу с группой людей.

**6.** Запомни крепко с этих пор:

Твой друг хороший - светофор:

Красный свет – стой, погоди!

Зелёный – смело вперёд иди!

**Ведущий 1.**

Светофор помогает водителям и пешеходам. У него в запасе всего три сигнала. Но как они важны! *Показывает на светофор.*

**Ведущий 2.**

На светофоре красный свет:

Опасен путь- прохода нет!

А если желтый свет горит,

Он «приготовься» говорит!

Зелёный вспыхнул впереди

Свободен путь, переходи!

*Звучит звук тормозов, на сцене появляется Помеха-Неумеха с перебинтованной рукой, взлохмаченная.*

**Ведущий 2.** Опять ты! Что это с тобой случилось?

**Помеха-Неумеха** *(растерянно тараторит).* Да я дорогу хотела перейти, а они как поедут, а там же знак, ……….. «Осторожно, дети!», а они его не видят как-будто! И тут этот, автобус, ……и вот я лежу на асфальте *(заревела, держась за руку).*

**Ведущий 2.** Вот видишь, к чему привел беспорядок в дорожных знаках!? Ты же их все перепутала!

**Помеха-Неумеха.** Не знаю, чем я думала, когда это делала! Надо назад все вернуть! Как теперь по улицам-то ходить!?

**Ведущий 1.** Ну что, ребята, поможем все вернут обратно? Давайте расставим дорожные знаки правильно. Кто нам хочет помочь? *На сцену по очереди вызываются желающие, которые выполняют задание.* Посмотрите, что тут не так? *Дети меняют знаки местами, ведущие проверяют, правильно ли.*

**Ведущий 2.** Ребята, посмотрите, какой порядок стал в стране дорожных знаков.

**Агитбригада.** Спасибо вам большое! Вы достойны зваться пешеходами!

**Ведущий 1.** Ну что ж, первые классы, мы вас поздравляем. А теперь пришло время произнести клятву юных пешеходов! Мы произносим клятву, а вы повторяете «клянемся».

Будем правила движенья

В школе вместе изучать.

«Клянёмся!»

На дорогу, под машины,

Никогда не выбегать.

«Клянёмся!»

Все сигналы светофора

Обещаем соблюдать

«Клянёмся!»

И примерным пешеходом

Все нас будут называть.

«Клянёмся!» «Клянёмся!» «Клянёмся!»

**Ведущий 2.** И на память об этом торжественном дне мы вам вручаем вот такие памятки. Тут написаны самые основные правила дорожного движения.

**Помеха-Неумеха.** Ребята простите меня. Я тоже хочу получить такую памятку. Ну пожалуйста!

**Ведущий 2.** Простим ее ребята?

**Помеха-Неумеха.** Вот спасибо! А я вам за это танец подарю!

*Танец.*

**Ведущий1.**

На этом наше мероприятие подошло к концу! Счастливой и безопасной дороги вам в пути, юные пешеходы!